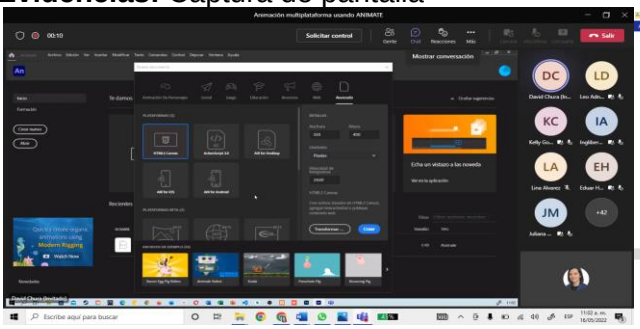
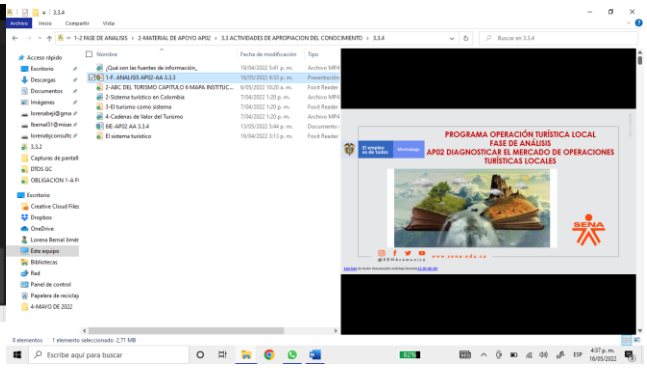
EVIDENCIAS DEL CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3371070 de 2022
LORENA BERNAL JIMÉNEZ
INSTRUCTOR -CONTRATISTA
CC 24584415
JUNIO 2022

OBLIGACIÓN # 1-A: Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

Durante este mes se ejecutaron las actividades de aprendizaje establecidas en la guía integrada de las siguientes fichas:

Fecha: mayo 16, 18, 19 y 20 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul y Santa Elena
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498739, 2498745 y 2498644
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Captura de pantalla





Fecha: mayo 17 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2281045
Fase: Ejecución - AP05 Y AP06
Actividad de aprendizaje Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Inventariar los prestadores de servicios turísticos de su entorno
Resultado de aprendizaje: Operar la actividad turística de acuerdo con requerimientos normativos y plan de acción. Asistir al turista en los requerimientos de viaje según protocolos.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: mayo 17 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498739
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: mayo 18 de 2022
Nombre de la IE: Santa Elena
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498644
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: mayo 23 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498739
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: mayo 23 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498746
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: mayo 24 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498746
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

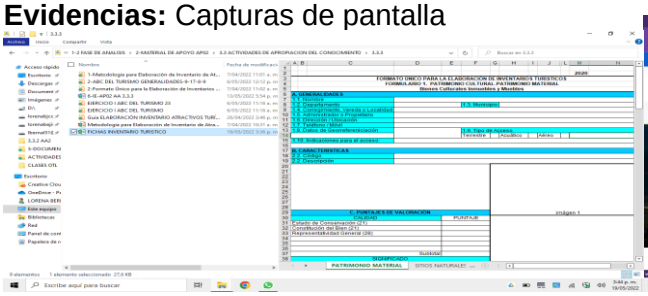
Fecha: mayo 25 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2281045
Fase: Ejecución - AP05 Y AP06
Actividad de aprendizaje Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Inventariar los prestadores de servicios turísticos de su entorno
Resultado de aprendizaje: Operar la actividad turística de acuerdo con requerimientos normativos y plan de acción. Asistir al turista en los requerimientos de viaje según protocolos.
Evidencias: Registro Fotográfico

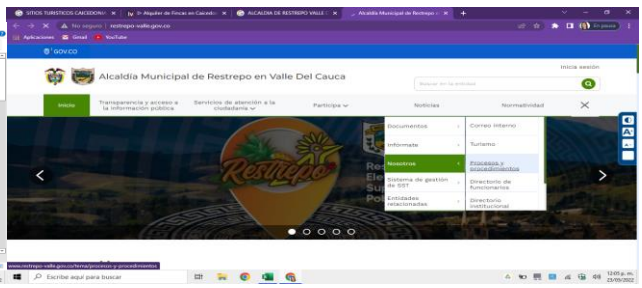
Fecha: mayo 25 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2281046
Fase: Ejecución - AP05 Y AP06
Actividad de aprendizaje Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Inventariar los prestadores de servicios turísticos de su entorno
Resultado de aprendizaje: Operar la actividad turística de acuerdo con requerimientos normativos y plan de acción. Asistir al turista en los requerimientos de viaje según protocolos.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: mayo 25 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498739
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: mayo 25 de 2022
Nombre de la IE: Santa Elena
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498644
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: mayo 23, 24, 26, 27 y 28 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2281046 y 2281045
Fase: Ejecución – AP05 Y AP06
Actividad de aprendizaje Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Inventariar los prestadores de servicios turísticos de su entorno
Resultado de aprendizaje: Operar la actividad turística de acuerdo con requerimientos normativos y plan de acción. Asistir al turista en los requerimientos de viaje según protocolos.
Evidencias: Capturas de pantalla



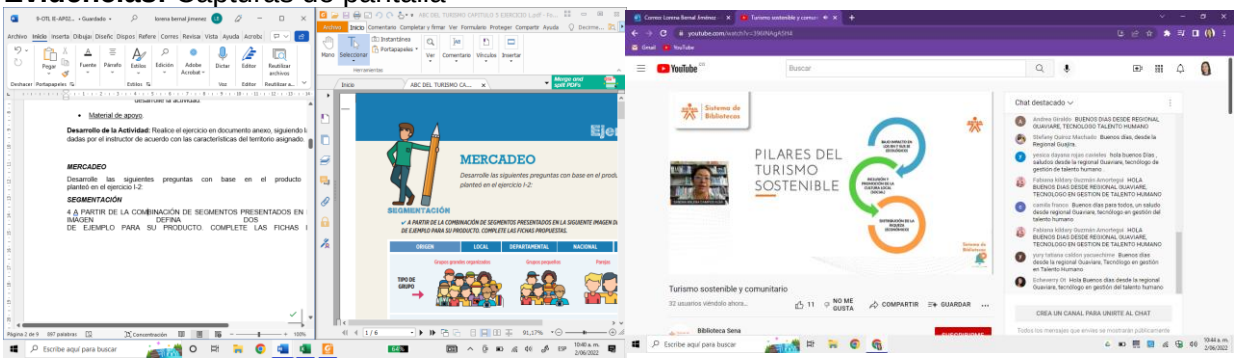


Fecha: junio 01 de 2022
Nombre de la IE: Santa Elena
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498644
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 02 de 2022
Nombre de la IE: Santa Elena
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498644
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.

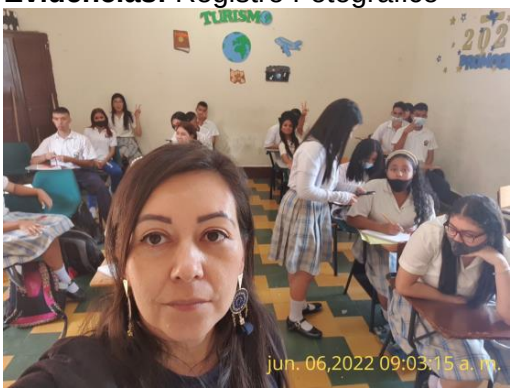
Fecha: junio 03 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498739
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 01, 02 y 03 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul y Santa Elena
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498739, 2498745 y 2498644
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Capturas de pantalla



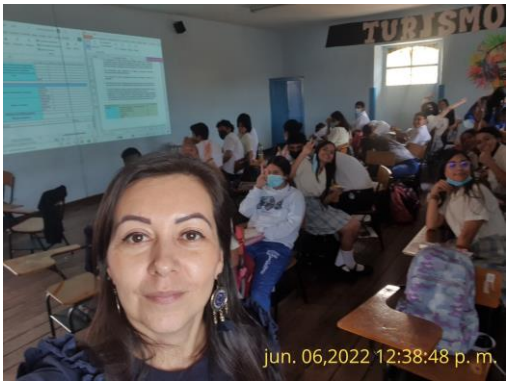
Fecha: junio 06 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2281045
Fase: Ejecución - AP05 Y AP06
Actividad de aprendizaje Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Inventariar los prestadores de servicios turísticos de su entorno
Resultado de aprendizaje: Operar la actividad turística de acuerdo con requerimientos normativos y plan de acción. Asistir al turista en los requerimientos de viaje según protocolos.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: mayo 06 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498746
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico



Fecha: junio 06 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498739
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 06 de 2022
Nombre de la IE: Santa Elena
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498644
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.



Fecha: junio 06 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2281045
Fase: Ejecución - AP05 Y AP06
Actividad de aprendizaje Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Inventariar los prestadores de servicios turísticos de su entorno
Resultado de aprendizaje: Operar la actividad turística de acuerdo con requerimientos normativos y plan de acción. Asistir al turista en los requerimientos de viaje según protocolos.
Evidencias: Registro Fotográfico

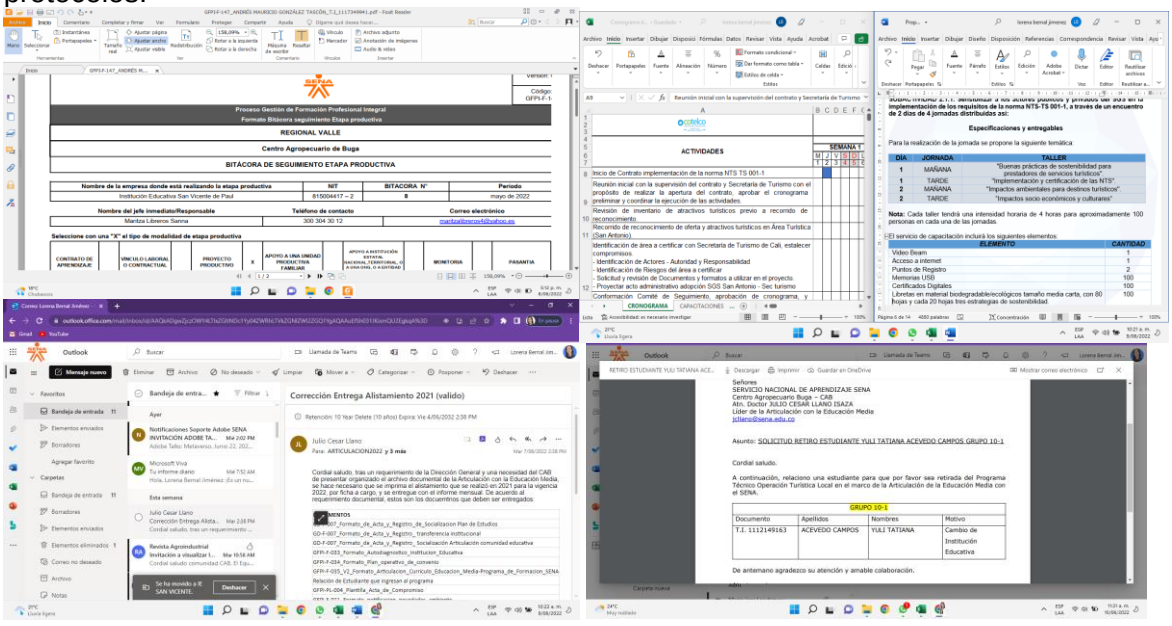
Fecha: junio 06 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2281046
Fase: Ejecución - AP05 Y AP06
Actividad de aprendizaje Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Inventariar los prestadores de servicios turísticos de su entorno
Resultado de aprendizaje: Operar la actividad turística de acuerdo con requerimientos normativos y plan de acción. Asistir al turista en los requerimientos de viaje según protocolos.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 07 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498746
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 07 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498739
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 07 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2281045
Fase: Ejecución - AP05 Y AP06
Actividad de aprendizaje Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Inventariar los prestadores de servicios turísticos de su entorno
Resultado de aprendizaje: Operar la actividad turística de acuerdo con requerimientos normativos y plan de acción. Asistir al turista en los requerimientos de viaje según protocolos.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 06, 07, 08, 09 y 10 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2281046 y 2281045
Fase: Ejecución - AP05 Y AP06
Actividad de aprendizaje Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Inventariar los prestadores de servicios turísticos de su entorno
Resultado de aprendizaje: Operar la actividad turística de acuerdo con requerimientos normativos y plan de acción. Asistir al turista en los requerimientos de viaje según protocolos.



Fecha: junio 13 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2281045
Fase: Ejecución - AP05 Y AP06
Actividad de aprendizaje Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Inventariar los prestadores de servicios turísticos de su entorno
Resultado de aprendizaje: Operar la actividad turística de acuerdo con requerimientos normativos y plan de acción. Asistir al turista en los requerimientos de viaje según protocolos.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 13 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498739
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 13 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2281046
Fase: Ejecución - AP05 Y AP06
Actividad de aprendizaje Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. Inventariar los prestadores de servicios turísticos de su entorno
Resultado de aprendizaje: Operar la actividad turística de acuerdo con requerimientos normativos y plan de acción. Asistir al turista en los requerimientos de viaje según protocolos.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 13 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498746
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 14 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498746
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

Fecha: junio 14 de 2022
Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498739
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

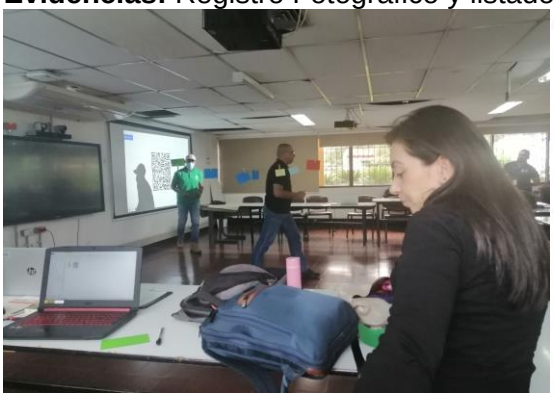
Fecha: junio 14 de 2022
Nombre de la IE: Santa Elena
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498644
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

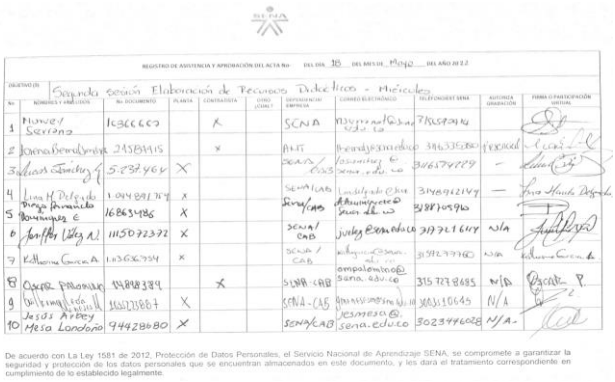
Fecha: junio 15 de 2022
Nombre de la IE: Santa Elena
Programa: Técnico en Operación Turística Local
Ficha: 2498644
Fase: Análisis - AP02
Actividad de aprendizaje: Conocer los conceptos generales del turismo teniendo en cuenta el glosario de términos de la OMT. Identificar a los prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, inventario turístico y clasificación de los atractivos turísticos, según las metodología y lineamientos del MinCIT y la OMT.
Resultado de aprendizaje: Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.
Evidencias: Registro Fotográfico

OBLIGACIÓN # 2-B: Asistir y participar en reuniones, y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumento de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.

Durante el mes se asistió y participo de manera activa en las jornadas programadas por la coordinación académica así:

Fecha: 18 de mayo de 2022
Objetivo: Curso Complementario Elaboración de Recursos Didácticos para apoyo formación integral en la Articulación con la Educación Media del Centro Agropecuario de Buga-Planeación pedagógica.
Evidencias: Registro Fotográfico y listado de asistencia.





REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No ____ DEL DÍA 18 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2022

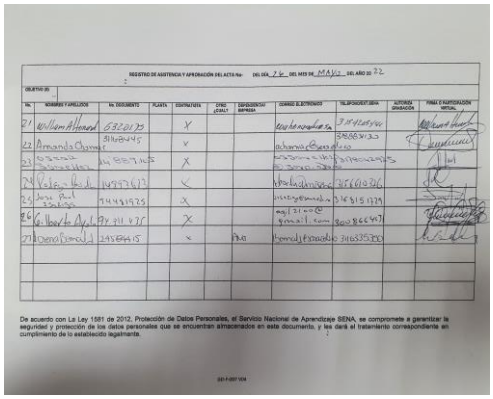
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Segunda sesión Elaboración de Recursos Didácticos - Miércoles

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/CELULAR	ASISTENCIA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Manuel Serrano	16366663		X		SENA		3165794914		
2	Joana Bernal Lemus	24589415		X		A.A.T.		3163352080	Presencial	
3	Juliana Sánchez	5.837.464	X			SENA/CBAS		3165747179	—	
4	Lina M. Pulecio	1.094.891.747	X			SENA/CAB		3148912147	—	
5	Diego Armando Dominguez C	16863486	X			SENA/CAB		3187105940		
6	Jenifer Vélez A.	1115072372	X			SENA/CAB		3177116417	N/A	
7	Katherine García A.	1.036.676.754	X			SENA/CAB		3512777160	N/A	
8	Oscar Palomino	94488389		X		SENA-CAB		3157778685	N/A	
9	[illegible]	1151270887	X			SENA-CAB		3135110645	N/A	
10	Jesús Arley Mesa Londoño	94428680	X			SENA/CAB		3023446028	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Fecha: 20 de mayo de 2022
Objetivo: Reunión equipo de trabajo Turismo AEM para elaboración de la Planeación pedagógica del Programa de Operación Turística Local.
Evidencias: Captura de Pantalla

Fecha: 26 de mayo de 2022
Objetivo: Reunión con el nuevo Coordinador Académico para coordinar actividades contractuales con el equipo de articulación.
Evidencias: Captura de Pantalla



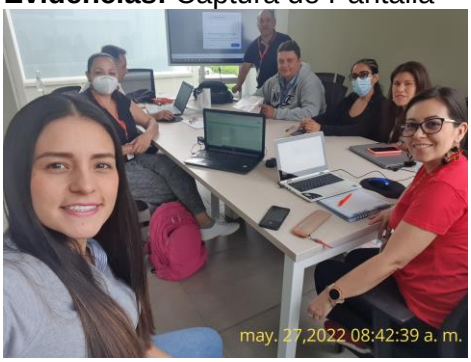
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 26 DEL MES DE MAYO DEL AÑO DE 22

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	CPNO. ¿CUAL?	EMPLEADO/CAP. EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O AUTORIZACIÓN VIRTUAL
21	William Altamirano	6320175		X			[illegible]	3154[illegible]		[illegible]
22	Amanda Chamorro	31168445		X			[illegible]	3188[illegible]		[illegible]
23	[illegible]	[illegible]		X			[illegible]	[illegible]		[illegible]
24	Pelayo [illegible]	14997673		X			[illegible]	3156[illegible]		[illegible]
25	[illegible]	74491925		X			[illegible]	3158[illegible]		[illegible]
26	[illegible]	74.711.435		X			[illegible]	800866[illegible]		[illegible]
27	[illegible]	24564415		X		[illegible]	[illegible]	3163[illegible]		[illegible]

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Fecha: 27 de mayo de 2022
Objetivo: Reunión equipo de trabajo Turismo AEM para cubrir una necesidad de la feria de Buga.
Evidencias: Captura de Pantalla



OBLIGACIÓN # 6-F: Realizar la planeación y acompañamiento técnico pedagógico en cada una de las fichas asignadas por Institución Educativa de forma mensual de acuerdo con lo establecido en el Manual de Articulación. Durante el mes objeto del contrato, se realizó acompañamiento así:

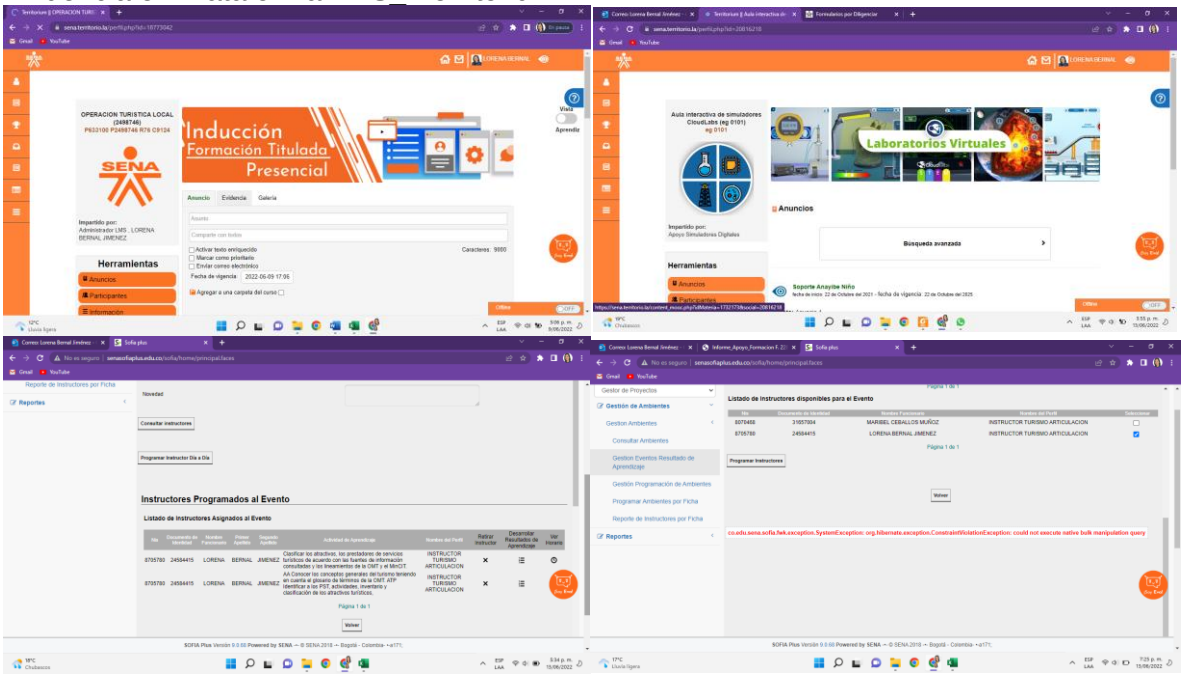
Fecha: 25 de mayo 2022
Nombre de la IE: Santa Vicente
Programa: Técnico en operación Turística Local
Fichas: 2281045, 2281046, 2498746 y 2498739
Objetivo: Verificar estado de la ficha en ejecución, realizar seguimiento al desempeño en etapa practica en grados 11, concertar horarios y articular las estrategias de la formación.

OBLIGACIÓN # 7-G: Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos. Se realiza el seguimiento la etapa práctica, el formato de seguimiento se encuentra al finalizar este documento aprendices de las fichas:

Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en operación Turística Local
Ficha: 2281045

Nombre de la IE: San Vicente de Paul
Programa: Técnico en operación Turística Local
Ficha: 2281046

BLIGACIÓN # 8-H: Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación Profesional Integral, verificado mediante la gestión del portafolio de evidencias del instructor. Durante el mes objeto de contrato se realiza la actualización de los portafolios de evidencias del Instructor y aprendiz en las formas y medios dispuestos por la entidad.
Evidencia en Plataforma LMS_ Territorium



OBLIGACIÓN # 11-K: Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato.
Durante el periodo objeto de pago se realizó entrega en los medios y formas dispuestos por la coordinación académica.
* Informe de evidencias.

REGISTRO DE SEGUIMIENTO A ETAPA PRODUCTIVA		
FECHA DE ELABORACIÓN: 31/05/2021		
PROGRAMA: TÉCNICO EN OPERACIÓN TURÍSTICA LOCAL		
NUMERO DE FICHA: 2281045		
INSTRUCTOR: LORENA BERNAL JIMÉNEZ		
FASE DEL PROYECTO	ANÁLISIS: PLANEACIÓN: EJECUCIÓN: X EVALUACIÓN:	
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Institución Educativa San Vicente de Paul	
FECHA DE INICIO DE ETAPA PRODUCTIVA	**INICIO**	**FINALIZACIÓN**
	31/07/2021	30/11/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	**ACTIVIDAD** (Descripción de la actividad concertada en el F-023)	**AVANCE DE CUMPLIMIENTO**
Alejandro González Atencio	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Amy Marcela Mejía Morales	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Ana Sofia Valencia Rendon	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Andrés Mauricio González Tascón	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Aradna Giraldo Ordoñez	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Cristian David Álvarez Tigreros	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Gabriela Valencia Montoya	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Geraldhyne Jimenez Rojas	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Isabella Salazar Lasso	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora

Isabella Roldan Alegrías	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Juan Daniel Bocanegra Vélez	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Juan Diego Munar Millán	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Juan Manuel Góngora Góngora	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Juan Pablo Osorio Galvis	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Kelly Jhoana Hurtado Panameño	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Kevin Alberto Orjuela Moreno	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Laura Sofia Rengifo Giraldo	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Manuela Castillo Hernández	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
María José Tabares Cañaveral	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Marian Victoria Hernández	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Mariana Guzmán Vélez	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora

Nathalia Arana Valencia	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Nicolas Rios Franco	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Oriana Guerrero Burgos	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Santiago Sánchez Hernández	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Sofia Zuleta Ceballos	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Sofia Cossio Escobar	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Stefany Ramírez Bedoya	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora

FIRMA Y NOMBRE DEL INSTRUCTOR

LORENA BERNAL JIMÉNEZ

REGISTRO DE SEGUIMIENTO A ETAPA PRODUCTIVA

FECHA DE ELABORACIÓN: 31/05/2021		
PROGRAMA: TÉCNICO EN OPERACIÓN TURÍSTICA LOCAL		
NUMERO DE FICHA: 2281046		
INSTRUCTOR: LORENA BERNAL JIMÉNEZ		
FASE DEL PROYECTO	ANÁLISIS: PLANEACIÓN: EJECUCIÓN: X EVALUACIÓN:	
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Institución Educativa San Vicente de Paul	
FECHA DE INICIO DE ETAPA PRODUCTIVA	**INICIO**	**FINALIZACIÓN**
	31/07/2021	30/11/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	**ACTIVIDAD** (Descripción de la actividad concertada en el F-023)	**AVANCE DE CUMPLIMIENTO**
Alejandro Buitrago Salazar	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Andrés Felipe Fonseca Benítez	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Andrés Felipe Ríos Vásquez	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Aylén Zharick Fonseca Galindo	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Claudia Alejandra Ibarra Zuleta	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Eyleen Valentina García Mena	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Isabella Trejos Rada	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Juan Esteban Agudelo López	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Juan José Jaramillo Paniagua	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora

Juanita Acevedo Montoya	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Karen Andrea Muñoz Narváez	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Kevin Alejandro Oviedo Duque	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Laura Suarez Gómez	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Laura Lizeth Torres Álzate	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Laura Vanessa Tapasco Gómez	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Manuela Benítez Orozco	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
María Fernanda Arredondo Marmolejo	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
María José Landazury Carvajal	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
María Paula Gutiérrez Rodríguez	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Mateo Andrés Pérez Mendoza	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz no cumple con lo planeado en el F-023 y no entrega la bitácora
Michell Dahian Restrepo Pérez	*Inversión, costos, margen de contribución: rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora

Miguel Ángel Molina Borja	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Nicole Dayana Henao Rodríguez	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Santiago Acevedo Angulo	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Santiago García Duque	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Sara Arana Londoño	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora
Valentina Moreno Barco	*Inversión, costos, margen de contribución:* *rubros típicos de la inversión inicial de un proyecto, análisis de costos, margen de contribución.*	El aprendiz cumple con lo planeado en el F-023 y entrega la bitácora

FIRMA Y NOMBRE DEL INSTRUCTOR

LORENA BERNAL JIMÉNEZ

CÓD. FICHA	CÓD. EVENTO	TIPO DE PROGR.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MODALIDAD	MUNICIPIO	GRADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	TOTAL ANUAL	Faltan si es + Sobran si es -
2281045	11510784	FD	IE SAN VICENTE DE PAUL	Técnica	GUADALAJARA DE BUGA	ONCE	0	32	20	26	20	24							122	**152**	**+116**
		ATP					0	4	0	2	0	4							10		
		EP					0	4	4	4	4	4							20		
2281046	11510743	FD	IE SAN VICENTE DE PAUL	Técnica	GUADALAJARA DE BUGA	ONCE	0	32	20	26	24	20							122	**152**	**+116**
		ATP					0	4	0	2	4	0							10		
		EP					0	4	4	4	4	4							20		
2498746	11599877	FD	IE SAN VICENTE DE PAUL	Técnica	GUADALAJARA DE BUGA	DECIMO	0	0	20	30	28	32							110	**120**	**+148**
		ATP					0	0	4	2	4	0							10		
		EP					0	0	0	0	0	0	0						0		
2498739	11599868	FD	IE SAN VICENTE DE PAUL	Técnica	GUADALAJARA DE BUGA	DECIMO	0	0	20	30	32	28							110	**120**	**+148**
		ATP					0	0	4	2	0	4							10		
		EP					0	0	0	0	0	0	0						0		
2498644	11613629	FD	IE SANTA ELENA	Académica	EL CERRITO	ONCE	0	32	24	28	32	32							148	**184**	**+344**
		ATP					0	4	4	4	4	4							20		
		EP					0	4	4	0	4	4	0						16		
				Académica	**Subtotal**		**0**	**120**	**160**	**160**	**160**	**160**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**760**		
					Horas Administrativas / Desarrollo Curricular		0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40		
					TOTAL MES		**0**	**160**	**160**	**160**	**160**	**160**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**800**		
							La celda "TOTAL MES" siempre debe ser igual a 160 horas														

Total horas a programar en el año, por cada ficha			
Indicador	Privadas	Pública Técnica	Pública Académica
Horas Anuales con instructor financiado por el Sena para **Formación Directa (FD)** (Etapa Lectiva)	0	200	440
Horas Anuales con instructor financiado por el Sena para **Acompañamiento Técnico Pedagógico a docentes (ATP)**	44	24	44
Horas Anuales con instructor financiado por el Sena para **Etapa Productiva (EP)**	44	44	44
Total Año	88	268	528

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORENA BERNAL JIMENEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA

FECHA INICIAL: 01/05/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2498644 - OPERACION TURISTICA LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO LABORAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. OPERAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS NORMATIVOS Y PLAN DE ACCIÓN.

3. ASISTIR AL TURISTA EN LOS REQUERIMIENTOS DE VIAJE SEGÚN PROTOCOLOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.

2. DETERMINAR LAS OPORTUNIDADES DEL MERCADO TURÍSTICO DE ACUERDO CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2498746 - OPERACION TURISTICA LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO LABORAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. OPERAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS NORMATIVOS Y PLAN DE ACCIÓN.

3. ASISTIR AL TURISTA EN LOS REQUERIMIENTOS DE VIAJE SEGÚN PROTOCOLOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.

2. DETERMINAR LAS OPORTUNIDADES DEL MERCADO TURÍSTICO DE ACUERDO CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2281045 - OPERACION TURISTICA LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO LABORAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. OPERAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS NORMATIVOS Y PLAN DE ACCIÓN.

3. ASISTIR AL TURISTA EN LOS REQUERIMIENTOS DE VIAJE SEGÚN PROTOCOLOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.

2. DETERMINAR LAS OPORTUNIDADES DEL MERCADO TURÍSTICO DE ACUERDO CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2281046 - OPERACION TURISTICA LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO LABORAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. OPERAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS NORMATIVOS Y PLAN DE ACCIÓN.

3. ASISTIR AL TURISTA EN LOS REQUERIMIENTOS DE VIAJE SEGÚN PROTOCOLOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.

2. DETERMINAR LAS OPORTUNIDADES DEL MERCADO TURÍSTICO DE ACUERDO CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2498739 - OPERACION TURISTICA LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO LABORAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. OPERAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS NORMATIVOS Y PLAN DE ACCIÓN.

3. ASISTIR AL TURISTA EN LOS REQUERIMIENTOS DE VIAJE SEGÚN PROTOCOLOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.

2. DETERMINAR LAS OPORTUNIDADES DEL MERCADO TURÍSTICO DE ACUERDO CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0.00

INSTRUCTOR: LORENA BERNAL JIMENEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA